

事業所名

放課後等デイサービスカプリス

支援プログラム

作成日 令和

7年

3月

10日

法人（事業所）理念	未来に向けたくましく生きる力を育む療育							
支援方針	<ありのままを認める> お子さまのありのままを認め、がんばっている過程を喜び合い、常に豊かに明るくかかわることで豊かな人間性と生きる力を育みます <保護者に寄り添い続ける> 保護者の思いや不安に丁寧に寄り添いながら、保護者と一緒にお子さまのより良い発達を考えていきます <客観的エビデンス> 発達検査等の客観的な情報を基に、保育士・児童指導員・理学療法士・言語聴覚士・公認心理師等の専門職が協力し療育を行います							
営業時間	午前	9時	10分から	18時	10分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活		食事・整容・排泄・着脱・準備/片付けに関するプログラムを実施					
	運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・体づくり・ジャンプ・ボールに関するプログラムを実施					
		微細運動	つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・つまむ・とのおす・はる・ぬる・こする・描く・切るに関するプログラムを実施					
		体育	体ほぐし運動・多様な動きを作る運動・マット・跳び箱・鉄棒・走の運動・跳の運動・チーム競技等に関するプログラムを実施					
	認知・行動		身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念・数・四則演算・図形に関するプログラムを実施					
	言語 コミュニケーション	発達前期 (未就学前程度)	非言語（身振り/指さし/サイン/ジェスチャー）・言語（2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞/助詞など）・指示理解に関するプログラムを実施					
発達後期 (就学後程度)		文字を読む・文字を書く・文章を表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロール・グループ活動・発表等に関するプログラムを実施						
人間関係・社会性		集団スキル・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施						
家族支援	①【見立て】児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言等②【計画】目標設定に関する意図・相談・助言等③【手立て】プログラム内容・意図・成果/相談・助言等 ④【実行】補助・手法に関する相談・助言等 観察の機会提供や①から④などの個々の子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言などを実施 ①児童の発達に関する相談・助言等②支援内容に関する相談・助言等③家庭生活に関する相談・助言等④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等⑥制度に関する相談・助言等 家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所での対面にて実施							
移行支援	インクルージョンに向けた取組の推進 ①事業所で支援し、習得した行動を学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う (1)練習した場面でないところでも適切な行動ができる(2)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる(3)強化子がなくても適切な行動をしつづけられる ②療育において、インクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し、集団活動を行う ③学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実							
地域支援・地域連携	地域の祭り、イベント等には積極的に参加する							
職員の質の向上	管理者・児童発達支援管理責任者向け研修・・・（外部研修機関のコンテンツを利用） ①リーダーの役割の確認『チームを介して成果につなげる』②【指示型】【コーチ型】【援助型】【委任型】の4つのリーダーシップ（SL理論）を使い分ける ③モチベーションに応じて、コミュニケーションのアプローチを変える【コーチング】【カウンセリング】の理解とロールプレイング 新卒・中途入社研修・・・（外部研修機関のコンテンツを利用） ①ビジネスマナー・コミュニケーション研修②制度に関する研修③療育に関する研修 全社員向け研修・・・（社内研修） ①虐待防止（身体拘束）に関する研修②事故防止に関する研修③感染症に関する研修④防犯に関する研修⑤災害に関する研修 職員の質の向上のための研修（外部講師又は内部講師により月1回程度実施） ①小児発達の基礎（外部講師）②運動療育研修（外部講師）③視機能（ビジョントレーニング）（外部講師）④言語発達（外部講師）							
主な行事等	①SSTに関するイベント（職業体験、オリエンテーリング、街探検、など）②季節に関するイベント（初詣、色水遊び、ハロウィンパーティーなど） ③学習に関するイベント（英語で遊ぼう、理科実験、発表ロールプレイなど）④制作に関するイベント（物品制作、調理など） ⑤運動に関するイベント（ドッチボール等球技、マット運動、有酸素運動など）⑥音楽に関するイベント（季節の音楽会等） ⑦文化に関するイベント（田植え、稲刈り、田んぼの生物観察、味噌作り、梅干し作り、鯉節を削って一汁三菜 など）							